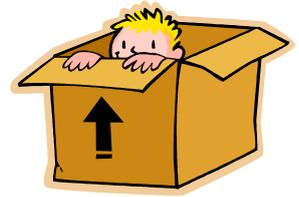


玩是学习语言的关键技能之一。在玩中，孩子们了解人和事，他们的品质以及他们如何互相影响。这有助于他们探索基于他们体验世界的新想法，即你的所见所闻。孩子们在玩中发展不同的阶段，这从很小的时候就开始了。他们会逐渐.....

- **探索玩具**，例如吸吮、感觉、敲打、看和扔玩具。
- **了解因果关系**，即按下按钮发出声音。
- **根据您对玩具和物品的处理方式玩它们**  
即假装在电话里说话。
- **富有想象力地玩耍**，即使用一个盒子作为公共汽车，与小毛熊和洋娃娃一起举办茶话会。
- **随着年龄的增长，他们会更容易分享他们的游戏**，例如让你轮流参与他们的游戏，让你为他们的游戏提出一个想法。



## 社交玩中的典型发展阶段

0-2 岁	<b>独居</b> - 孩子独自玩耍，与其他孩子的互动有限
2-2.5 岁	<b>旁观者</b> ——观察其他孩子玩耍，但不参与
2.5-3 岁	<b>平行</b> - 和别人旁边玩，但不和他们一起玩
3-4 年	<b>助理</b> ——开始在游戏中与他人互动，发展友谊
4-6 年以上	<b>合作</b> - 与他人一起玩



## 轮流玩和傻笑游戏

与人玩耍对于培养早期沟通技巧非常重要。通过与您的孩子一起玩“傻笑游戏”，他们将学会轮流：观察您的动作并做出自己的动作，以便制作他们最喜欢的游戏部分。他们将学习一个包含开头、中间和结尾的新序列，他们将学习如何控制游戏并一遍又一遍地享受它。让您的孩子学习如何轮流玩耍很重要，这样他们才能与其他孩子愉快地玩耍。轮流对学习说话也很重要，因为孩子需要等待别人说话，听他们说什么然后回复。然后尝试以下一些活动：

### 傻笑游戏

- 挠痒痒
- 追赶
- 环绕花园
- 上下提升
- 环一朵玫瑰
- 躲猫猫

### 轮流玩的游戏

- 滚动一个球
- 桶装豆袋
- 建造一座塔
- 乐器
- 吃喝玩乐
- 汽车跑

### 创造机会

孩子们通过让他们的所有尝试得到奖励来提高他们的沟通，同时也通过给他们一个更好的方式来获得他们想要的东西的模型。您可以为他们提供一种简单的沟通方式，以便快速获取信息。

- 给他们一包零食，不要打开它，伸出你的手给他们，以便他们把它传回来时是打开的。
- 提供选择。
- 吹一个气球然后放它走，等他们再次向你展示他们想要它，伸出你的手给他们，以便他们可以传给你。
- 吹泡泡，盖上瓶盖，放在地板上。伸出你的手给他们，以便他们把它传回来时是打开的。
- 给一个简单的发条玩具，等它没有动力了，然后他们拉着你的手以便他们把它递给你以便获得更多的动力。
- 把孩子的空杯子放在外面，看他们想喝水的迹象，在杯子附近伸出你的手，以便让他们把杯子递给你。



当您支持您的孩子练习传递这些信息时，可能有几个步骤。最初，您可能需要帮助您的孩子，当您看到他们感到沮丧时立即伸出手来帮助他们。有时您的孩子可能需要其他人将物品放在您手中。逐渐地，为了帮助您的孩子发展更高级的沟通能力，您可以慢慢地转移到更远的地方或进入另一个房间，看看他们是否会来找您，并教他们可以走一段路程以便传达信息。

### 密集互动/OWLing (观察、等待和倾听)

有一种众所周知的与孩子积极玩耍的方法，我们称之为“OWLing”。这鼓励您在与孩子一起使用任何语言之前先看看他们在做什么。



**观察** 他们正在做的、正在看的、感兴趣的一切，例如他们可能没有兴趣堆砌砖块，但可能想把它们排成一行。

**等待** 看着他们如何与你交流，让他们有机会向您展示他们感兴趣的东西，并给他们更多的时间。

**聆听** 任何声音、噪音、文字并寻找细微的交流迹象。

**重要提示：** 您的孩子可能还没有玩玩具，而玩具在玩中并不总是很重要。在孩子的发展过程中注意他们的兴趣并加入他们的行列，例如：敲打玩具，纺车，捻线。复制它们，看看他们是否复制你。